Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

К борьбе за рабочее дело БУДЬ ГОТОВ!

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
Москва, 9, Тверская, 48, во дворе 2-й этаж.
Адрес Главн. Конторы Изд-ва ЦК ВКП (б) „ПРАВДА“: Москва, 9, Тверская, 48.
Тел. конторы № 2-90-22.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА на 1929 год:
на 1 мес.—20 коп., на 3 мес.—60 коп., на 6 м.—1 р. 20 к., на 12 м.—2 р. 40 к.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Ц. К. и М. К. ВЛКСМ.

Редакция принимает от 12 до 5 час. веч.
Телеф. № 5-76-56.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

Цена отдельного № 2 коп.

№ 116 (374). | Газета юных пионеров и школьников—выходит три раза в неделю | 24 сентября 1929 г.

„Пионерскую Правду“ на суд пролетарской общественности

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО РАБОЧИМ И РАБОТНИЦАМ ПЕРВОЙ ОБРАЗЦОВОЙ ТИПОГРАФИИ В МОСКВЕ.

Дорогие товарищи!

Всесоюзный слет пионеров выдвинул очень важный вопрос о помощи и внимании пионерскому движению с стороны рабочей общественности. Тысячи фактов из всех уголков нашего Союза показывают: **там, где нет дружеского внимания, где нет помощи со стороны рабочих, комсомольских, партийных, общественных организаций, — там пионеротряды разваливаются, прекращают свою работу и существование.**

На Всесоюзном пионерском слете между тремя поколениями трудящихся был заключен крепкий и нерушимый договор о всемерной помощи и внимании детскому коммунистическому движению.

Сейчас договор нужно проводить в жизнь.

Первым шагом к его выполнению должно явиться **установление крепкой связи трудящихся с массовой детской газетой.** Следя постоянно за содержанием детской газеты, активно участвуя в обсуждении всех вопросов, выдвигаемых на страницах детской газеты, каждый трудящийся сможет близко ознакомиться со всеми нуждами, запросами и интересами советских ребят.

«Пионерская Правда», всесоюзная газета пионеров и школьников, делает первый шаг для связи с рабочей общественностью. В первых числах октября редакция «Пионерской Правды» выезжает к вам в типографию. **На широком собрании рабочих, пионеров вашей базы и школьников «Пионерская Правда» сделает полный отчет о своей работе.**

Мы ждем от вас широкого обсуждения всей нашей работы. Разберите по косточкам содержание газеты ваших детей. Укажите ее недостатки и достижения. Давайте свои предложения по улучшению работы газеты. **Укажите, как вы сами думаете принять участие в работе «Пионерской Правды»? Какие выбрать лучшие формы активной связи массовой детской газеты со взрослыми трудящимися?**

Полного и ясного ответа на все эти вопросы мы ждем от вас.

Пусть наша встреча с вами положит начало тесной связи широких масс трудящихся с детской газетой, а через нее с жизнью и работой миллионов детей трудящихся.

С пионерским приветом
Редакция «Пионерской Правды».

Нэпман, кулак и раввин готовятся к еврейским религиозным праздникам

ДАДИМ ОТПОР КЛАССОВЫМ ВРАГАМ

Никто из ребят не пойдет в синагогу
Ни одного прогульщика в школе
РЕБЯТА ТРУДЯЩИХСЯ ЕВРЕЕВ ВМЕСТЕ С ОТЦАМИ ПОЙДУТ НА ВОСКРЕСНИК ИНДУСТРИАЛИЗАЦИИ



В течение года эксплоатирует...

Приближаются осенние еврейские религиозные праздники «новый год» и «судный день». По мнению верующих, в эти дни «небесное судилище» решает судьбы человека на весь наступающий год.

Чтобы сменить гнев на милость бога Израиля и смягчить его суровый приговор, необходимо в эти дни покаяться в своих грехах. Такой смысл и содержание вложили в эти религиозные праздники еврейская буржуазия и раввины--их прислужники, чтобы запугать и держать в страхе угнетаемых и эксплоатируемых ими трудящихся.

Пролетарская революция сорвала с религии ее «небесную маску» и обнажила ее контрреволюционную сущность. Нэпманы, кулаки, попы и раввины используют отсталость части еврейского населения и во всю спекулируют на религиозных предрассудках. **Они сеют национальную рознь, подрывают работу по устройству еврейской бедноты на земле, особенно в Биробиджане (Дальневосточной области), подпольными хедерами и ешиботами** (религиозные школы) **стремятся подчинить своему влиянию детей и молодежь.**

В синагогах, молитвенных домах ведут агитацию против хлебозаготовок и др. наших кампаний. Натравливают на СССР заграничную еврейскую буржуазию.

Вот картинки из быта наших врагов:

РАВВИН—ДРУГ САМОГОНЩИКОВ.

В местечке Узда, Белоруссия, раввин торгует дрожжами. Но это не простая торговля. Дело в том, что дрожжи нужны для изготовления самогона. Самогонщики стараются не покупать дрожжи в кооперации, чтобы их не заподозрили в изготовлении самогона. Вот и идут к раввину.

За дрожжами для варки самогона ездят к раввину и крестьяне окружающих деревень. Раввин знает, что они дрожжи покупают на самогон. Но ему что! Лишь бы деньги платили. И работает раввин рука об руку с самогонщиками.

СИНАГОГА — ШТАБ ДЕРЕВЕНСКИХ КУЛАКОВ.

В колонии «Доброе», Николаевск. окр., в связи с хлебозаготовками в районе обострилась классовая борьба. Кулаки пускают в ход все средства, чтобы сорвать эту кампанию.

Одним из наиболее излюбленных средств является распространение среди крестьянской массы всевозможных лживых измышлений, например, что хлеб заготовляется для войны с Китаем, что белогвардейцами занят Хабаровск, что государство хлеб-то заберет, а вместо него ничего не даст крестьянам,



В судный день грехи в речку бросает...

а впоследствии они сами будут нуждаться в куске хлеба, и т. д.

Центром, откуда исходят и распространяются все эти провокационные слухи, является синагога — штаб местных кулаков.



... и опять чист перед богом на целый год.

Но еврейские рабочие и трудящиеся рука об руку с трудящимися других народов СССР напряженно работают над социалистическим переустройством нашей



Угнетает...

страны. Трудящиеся отвечают на контрреволюционные вылазки церковников усилением наступления на классового врага еще большим участием в социалистическом соревновании, коллективизацией сельского хозяйства, подпиской на 3-й заем индустриализации, укреплением обороноспособности страны.

В наступающие осенние религиозные праздники дети трудящихся евреев—пионеры и школьники—должны добиться, **чтобы не было прогулов в школе.** Форпосты, учкомы и кружки безбожников должны **взять на себя инициативу разоблачения** этих «грозных дней». Организуйте беседы, лекции против судных дней, против еврейских религиозных праздников.

Но этого мало. Мы должны отправить бригады наших безбожников на квартиры к евреям-трудящимся и **убедить их не ходить в синагогу,** разоблачая перед ними проделки раввинов и их приспешников.

Никто из ребят трудящихся евреев не должен пойти в синагогу. **Не позволим отравлять дурманом головы наших товарищей.** В эти вечера организуем разумный досуг. **Застрельщики,** выходите на борьбу с классовым врагом. Вырвите из цепких лап раввинов ваших товарищей.

Пионеры и школьники, дети трудящихся евреев, вместе с своими отцами **выходите для участия в рабочих воскресниках в дни праздников для фонда индустриализации, коллективизации сельского хозяйства и постройки аэроплана «Биробиджан».**

Ребята, помните, что мы солдаты пятилетки, и это будет лучшим ответом на все вылазки классового врага, на все проделки и ухищрения раввинов. **В поход за пятилетку против нэпмана, кулака и раввина!**

Освободим Гарри из тюрьмы

НЕМЕДЛЕННО ОСВОБОДИТЬ!

Мы, пионеры 104 отряда г. Самары им. М. Горького, единогласно протестуем против жестокого обращения капиталистов не только с рабочими и молодежью, но даже и с детьми.

Мы требуем освобождения нашего товарища Гарри Айзмана. Арестовывая одного пионера, они имеют дело с пионерами всего мира.

УВЕЛИЧИМ НАШИ РЯДЫ

Мы, пионеры отряда № 6 г. Арзамаса, прочитав письмо Айзмана из тюрьмы, куда его запрятала американская буржуазия, протестуем против издевательства капиталистов над нашими товарищами. **В ответ на это мы будем укреплять и увеличивать наш отряд.**

Наш отряд не забывает далеких товарищей, заключенных в тюрьмах. 1-го августа мы **собрали в пользу МОПР 25 рублей.**

Бьем врага 3 займом индустриализации, подписавшись на 200 рублей. Сбор отряда.

ТРЕБОВАНИЯ РЕБЯТ ВСЕГО МИРА

Всем отрядом мы присоединяемся к протесту против террористических действий, применяющихся капиталистами к детям рабочих, которые ведут революционную борьбу.

Гарри Айзмана должны выпустить немедленно, этого должны требовать ребята рабочих всего мира. Его, как и всех остальных товарищей, исключенных из гимназии, должны принять в школу. Гарри должен учиться, чтобы лучше вести борьбу с капиталистами.

Мы призываем всех пионеров Хамовн. района г. Москвы присоединиться к протесту против ареста Гарри.

По поручению общего сбора 50-го отряда Хам. р-на.

Е. Горбачева и А. Афанасьев.

МЫ ГОРДИМСЯ ГАРРИ

Мы, пионеры 3 звена 27 отряда г. Оренбурга, прочитав письмо Айзмана, горячо приветствуем нашего заграничного товарища, не испугавшегося преследований буржуазии и боровшегося за наше общее дело — **освобождение все трудящихся от гнета капитала.**

Такими пионерами смело может гордится вся пионерская организация. **Мы протестуем против насилий буржуазии и требуем освобождения нашего товарища. Ребята 3 звена.**

ВНИМАНИЕ!

В четверг 26 сент., в 8 ч. 30 м. вечера, в помещении редакции «П. Правда», Тверская, 48, 2-й этаж, состоится экстренное собрание слушателей 1 созыва К. Н. П. (Курсы для начинающих проблемистов). В виду важности вопросов **явка обязательна.**

Предс. КНП Л. Гугель.

ПУСТЬ ГУДЯТ, НЕ УМОЛКАЯ, СОВЕТСКИЕ СТАНКИ

НАШИ ФАБРИКИ И ЗАВОДЫ БУДУТ РАБОТАТЬ КРУГЛЫЙ ГОД

Крупный шаг к социализму

Чем больше металла выплавляют наши домны и мартены, чем больше машин строят наши заводы, чем больше товаров вырабатывают наши фабрики, тем крепче пролетарская власть, тем сильней наша советская страна, тем скорей мы догоним и обгоним в экономическом отношении передовые капиталистические страны, тем быстрей построим социализм, тем скорей победим капиталистов во всем мире.

Мы должны сделать все возможное для того, чтобы наши фабрики и заводы давали как можно больше продукции, чтобы каждый станок и каждая машина работали с полной, предельной нагрузкой.

Сейчас наши фабрики и заводы нагружены далеко не полностью. Они работают лишь 300 дней в году. Остальные 65 дней (дни отдыха) стоят без дела. Целых 65 дней в году, таким образом, пропадают совершенно зря.

Пятый Всесоюзный С'езд Советов, происходивший минувшим летом, при обсуждении пятилетнего плана развития народного хозяйства, обратил внимание на это обстоятельство и поручил правительству принять меры к переходу на непрерывное производство, **то-есть сделать так, чтобы наши фабрики и заводы работали, не останавливаясь, круглый год.**

Пятилетка—в четыре года

Переход на непрерывное производство даст пролетарскому государству огромные экономические выгоды. Тот план развития народного хозяйства, который утвержден с'ездом Советов и по которому мы сейчас работаем, рассчитан на осуществление в течение пяти лет. **Непрерывное производство даст возможность сократить этот срок до четырех лет.**

Благодаря непрерывке фабрики и заводы сильно **повысят производительность.** Повышение производительности не только улучшит снабжение рабочих и крестьян различными товарами, **но и снизит себестоимость товаров.** А снижение себестоимости даст новые миллионы рублей, которые можно вложить в строительство новых фабрик и заводов.

Но выгоды, которые дает непрерывка, не исчерпываются только экономической стороной дела. Непрерывка **резко сократит безработицу** и этим даст огромное облегчение нашей стране. С введением непрерывки **за станки встанут 500.000 безработных** и безработица таким образом сократится чуть ли не на половину.

Непрерывка должна быть осуществлена без всякого ухудшения нынешних условий труда рабочих. **Не должно повышаться общее количество рабочих дней в году у каждого отдельного рабочего, не должна понижаться зарплата.**

Непрерывка вносит лишь изменение в существующий порядок работы: она упраздняет единый для всех день отдыха и устанавливает новый порядок, при котором каждый день часть рабочих не работает. Сейчас все рабочие отдыхают в один день—в воскресенье. При непрерывке каждый день часть рабочих будет на отдыхе.

Каждое предприятие при непрерывке будет работать 360 дней в году и только пять дней стоять: два дня в первомайский праздник, два дня в годовщину Октября и один день в какой-либо третий революционный праздник.

Эти пять дней—общие для всех рабочих и служащих дни отдыха. Из остальных 360 дней каждый рабочий будет **300 дней работать и 60 дней отдыхать**—столько же, сколько он работает и отдыхает сейчас.

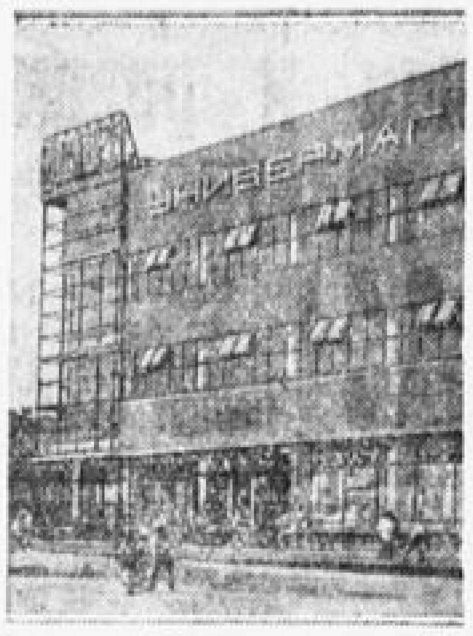
Враги против непрерывки

Враги пролетарского государства из кожи лезут вон и хотят помешать осуществлению непрерывки. Они прекрасно понимают, что это новый успех советской власти, что это новый удар по ее врагам. Особенно стараются попы и их подголоски, так как **непрерывка, превращая воскресенье в обыкновенный рабочий день, выбивает из их рук одно из самых сильных орудий религиозной кабалы.**

Возможно, что попам и их подпевалам удастся посеять недоброжелательное отношение к непрерывке среди некоторых отсталых слоев рабочих. Будут изобретаться и уже изобретаются всевозможные лживые басни о «нажиме» на рабочих и т. д. **Пионеры и школьники должны помочь партии сломить это вражеское сопротивление.** Надо раз'яснить отцам, матерям—рабочим и работницам, что **непрерывка дает огромные выгоды пролетарскому государству, что она вносит большое улучшение в положение трудящихся, давая возможность стать к станкам сотням тысяч безработных. Непрерывка не уменьшает зарплаты и не увеличивает рабочего времени.**

Непрерывная рабочая неделя не по душе врагам рабочих, почему и шипят они против непрерывки.

Пионеры и школьники должны помочь безболезненному введению непрерывки и агитацией за нее на-дому среди своих отцов, матерей, братьев, сестер и участием в раз'яснительной работе на фабриках и заводах (митинги, вечера и т. д.).



Универмаг Мосторга, открытый в 1929 году в Пролетарском районе, в Москве.



Работница-механик за сборкой дисковой бороны в совхозе «Гигант».

Письмо из Германии

Бунт в воспитательном доме



Dieses Telegramm sendte das Zentralbüro des JSB an den I. Weltkongreß der Arbeiter- und Bauernkinder

В глухих провинциальных городах Германии имеются заведения, именуемые **домами призрения.** Там живут и воспитываются ребята убитых на войне солдат, сироты рабочих, погибших при несчастных случаях, ребята, подброшенные матерями. Частью они содержатся за государственный счет, частью за счет «пожертвований».

В этих домах больше всего **заботятся о «спасении души» питомцев. Поп—здесь главное,** самое важное **лицо. Здесь царят солдатский режим и поповский дух.** Всякую «блажь» и «дурь» вышибают из голов воспитанников старым испытанным средством—плетью и прутьями, карцером, рукоприкладством.

Год за годом муштруют здесь с помощью «божьего слова» и кнута будущих покорных и «благонамеренных граждан». Редко, редко, когда в буржуазных газетах промелькнет сообщение о диких условиях, в которых находятся опекаемые ребята. Разве только когда в стенах заведения вспыхнет бунт или группа ребят убежит.

Об одном таком побеге, случившемся недавно, мы сейчас расскажем.

БЕГСТВО ПЯТЕРЫХ

Из воспитательного дома маленького городка Риклинг, в провинции Гольштейн, вскоре после одного из бесчисленных общих молебствий бежало пять мальчиков. Незамеченными ускользнули они и исчезли в темноте наступившей ночи, холодной и сырой. Дождь насквозь промочил жалкие и дырявые куртки ребят. Прижимаясь друг к другу, шли они утопая в грязи, иззябшие, голодные, но содрогавшиеся при мысли, что могут быть настигнуты и возвращены в свою тюрьму.

И все же под утро двое из пяти «дезертировали»—дальше итти нехватило сил. Они решили вернуться, на коленях просить прощения и, получив полагающееся за подобное «преступление» наказание, насытить голодный желудок теплой жижицей.

Когда совсем рассвело, трое оставшихся убедились, что за ночь удалились от Риклинга всего на 7 километров. Они сбились с пути. Но, боясь преследования и поимки, пошли дальше окольными путями, сквозь топкие равнины Гольштейна и сквозь кустарник, далеко огибая человеческие поселения.

На третьи сутки уже совершенно промокшие беглецы приплелись в Гамбург. **Там их приютила организация Межрабпома.** Ребята рассказали о порядках, царящих в доме призрения в Риклинге.

Пища 60—70 ребят сводится к 20 литрам жидкого молока в день, сливки с которого снимаются воспитателями, иногда куску рыбы и очень редко куску мяса. Зимою «в целях бережливости» эконом **не отпускает дров** на отопление и ребята сидят и спят в нетопленных сырых комнатах. Их гоняют также на работу, не взирая на мороз—пилить и колоть дрова, чистить снег, хотя очень **часто у ребят нет ни обуви, ни теплой одежды.**

НАКАЗЫВАЮТ КАРЦЕРОМ

За малейшую провинность в Риклинге **наказывают карцером.** Карцеры—это отдельные, темные клетушки в полтора метра длины и столько же метров ширины и высоты, совершенно пустые. В Риклинге имеется **10 таких одиночных камер.** Бывали дни, особенно в периоды «волнений», когда все десять камер были заняты «преступниками». В таких карцерах ребята **просиживают сутки, а при особо тяжелых «преступлениях» и двое—трое суток.** Пищу заносят в камеру, но ее приходится есть, сидя на каменном холодном полу.

В этой-то обстановке проповедуют смирение, послушание богу, властям и старшим. Все прочие науки, которые преподаются в микроскопических дозах, находятся в полном подчинении у попов.

Но бывает, и в этих стенах вспыхивают жестокие бунты. **Ребята баррикадируются, бастуют, отказываются от пищи, выдвигая различные требования.** О таком бунте рассказал недавно немецкий революционный писатель Лампель в своей нашумевшей пьесе **«Бунт в воспитательном доме»,** подвергающейся полицейским преследованиям в Германии. Эта пьеса скоро пойдет в Москве.

Конечно, эти бунты обречены на неудачу. **В конце концов, ребят берут измором или с помощью здоровенных служителей.** На ребят обрушиваются всевозможные кары и тогда иные из них, не видя выхода из положения, прибегают к последнему имеющемуся у них средству, которого отнять никто не может—они **кончают с собой.** Среди воспитанников этих заведений случаи самоубийства весьма нередки.

Пионеры—организаторы КРАСНЫХ ОБОЗОВ

Предложение было внесено пионеркой 13-летней Марусей Бороздюхиной—одной из активисток села Гуселки.

Оно сразу было подхвачено всеми пионерами и школьниками. Марусе, как организатору, поручили руководство организацией красного обоза, приуроченного к общему собранию граждан села Гуселки.

Ребята собрали среди селян—бедняков и середняков—понемногу хлеба, сложив его на телеге; в телегу впряглись пионеры. Процессия двинулась к сельсовету: по бокам два верховых пионера с красными флагами; за телегой несколько сот ребят с плакатами. На плакатах надпись: **«Ответ мировой буржуазии».**

«Мы, дети трудового крестьянства, организуем красные обозы на 3-й заем индустриализации. Призываем взрослых последовать нашему примеру» и т. д.

Впереди всех шествовала пионерка с гармошкой-двухрядкой.

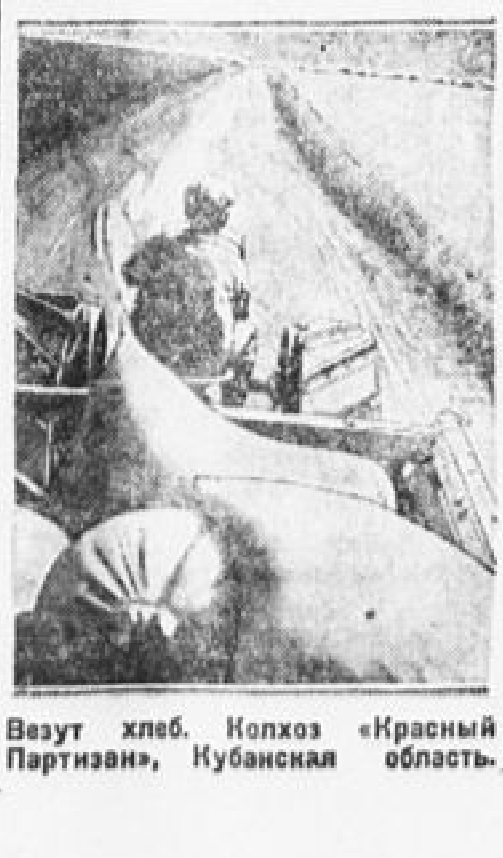
По деревне гремели, переливаясь сотнями юных голосов, революционные песни.

Обоз приблизился к сельсовету.

Пионеры открыли митинг. С приветствием выступил председатель совета. За ним выступила организатор обоза Маруся.

Горячая речь Маруси произвела на крестьян сильное впечатление. Тут же ребята пошли по рядам записывать добровольцев на сдачу хлеба красным обозом и желающих подписаться на 3-й заем.

1-й красный обоз села Гуселки, организованный по почину пионеров, собрал и свез на пункт **свыше 32 тонн хлеба.** За ним потянулись второй, третий, четвертый.



Везут хлеб. Колхоз «Красный Партизан», Кубанская область.

На помощь партии

(Вольский окр., Н.-Волжский край).

Синодские пионеры организовали красный обоз. Было собрано 12 центнеров хлеба.

Их примеру последовали медниковские пионеры, которые перещеголяли синодских.

Они ссыпали 30 центнеров и вызвали **пионеров Воскресенского района.**

Воскресенцы в ответ заявили:

— **Мы всегда готовы придти партии и правительству на помощь в соцстроительстве. Все воскресенские отряды в боевом порядке занялись сейчас организацией красных обозов и ведут агитацию среди населения за сдачу хлеба.**

Булычев.

Герои социалистической стройки—
ПРИМЕР ЮНЫМ КОНСТРУКТОРАМ СОВЕТСКОЙ СТРАНЫ



Работницы текстильных фабрик собирали початки в передник. Чтобы облегчить их труд, работница фабрики «Вождь Пролетариата» в Егорьевске, т. Малькова изобрела особые коробки для початок.



Шахтер Кадиевских рудников в Донбассе, т. А. Д. Комаров, обнаруживший новый угольный пласт. Его находка продлила эксплоатацию шахты на полтора года. Открытие Комарова смягчило угольный голод промышленности.



Изобретатель Матросов, изобретший педали для ж.-д. поездов. Его педали заменили заграничные и, сохранив золото в СССР, обошлись дешевле на 450.000 руб. С каждой изготовленной педали вместо вознаграждения изобретателю отчисляется на ликвидацию беспризорности—30 руб.



Бедняк Г. П. Морозов, организатор в 1919 г. одного из первых колхозов в СССР, в разрушенной барской усадьбе «Северное хозяйство». Колхоз служит примером для крестьян. Удойность коров повысилась с 916 кил. до 2.350 кил., а урожайность на 70 проц.



Ударная бригада в тракторном цехе «Красного Путиловца» в Ленинграде обсуждает, как улучшить двигатель внутреннего сгорания. Бригада значительно повысила производительность труда и снизила расценки на свою работу

Все силы, все знания отдадим выполнению пятилетки

САМОДЕЛЬНЫЕ ПАЯЛЬНИКИ

Из-за недостатка на рынке цветных металлов не всегда можно купить нужного размера паяльник. Цена же самого дешевого—шесть гривен. Вот что толкнуло **слесарный кружок при жилтовариществе Усачевка 19** на путь изобретательства.

С постройки соседнего дома **ребята насобирали разных обрывков старой проволоки как материал для выделки ручек к паяльникам.** Но часть проволоки была изогнутой формы, неудобной для ручки. Другая часть была покрыта ржавчиной, либо краской. Краска при нагреве горела бы, загрязняя паяльник вредной при пайке химической копотью. Поэтому при помощи молотка, напильника, шкурки и мокрого песку проволоку тщательно выпрямили и зачистили.

Затем каждый кружковец **принес из дому по медной монете трех или, что еще лучше, пятикопеечного достоинства,** придал ей молотком прямоугольную форму и с одного конца запилил на конус напильником—получилась рабочая часть паяльника—**«носик».** С другого конца укрепили проволочную ручку, для удобства держанья в руке, изогнув свободный конец ручки в кольцо. И паяльник пошел в дело.

О ПЕРЕДАЧЕ И ПАРОМАШИНЕ

Был среди юнтехников на **Дорогомиловке, дом № 1, некто Ванюшка Дрекольчатый.** Неслововохотливый, с карманами, полными всякими гаечками и шестеренками, он только тогда оживлялся, если речь заходила о какой-либо технической затее.

Строя паровую машину, Ваня задумался над тем, **как бы приспособить имеющуюся у него от старого велосипеда цепь под передачу.** Цепь должна была ходить на двух зубчатых колесах.

По соседству с Ваней жил рабочий с завода точной механики, чинивший иногда на дому пишущие машинки. **У него-то. нашел и выпросил Ваня два ненужных мастеру колеса, на которые в пишущей машине наматывается лента с краской.** При помощи зубила, ножниц и подпилка вырубил и нарезал Ваня по краям окружностей колес зубья и **получились отличные шестерни:** зубчики попадали в кольцо звеньев цепи, приводя ее в движение.

На другом конце такие же звенья увлекали зубчики второго колеса. **Помимо прочности, такая передача отличалась и аккуратным внешним видом:** цепные звенья были укреплены на шарнирах, колеса же, американской выработки, были покрыты черным лаком и имели по ободу фигурное тиснение.



Кружок изобретателей Мытищенского завода под Москвой обсуждает изобретенный т. Васиным утюжок, предохраняющий рабочих от ранения рук. Благодаря коллективной работе кружка в производство внесено много усовершенствований.

АВТОМОБИЛЬ НА РЕССОРАХ

Захотелось ребятам из **Хамовнического ЦДЮП, чтобы кузов педального автомобиля при езде пружинил,** будто настоящий. Зародилась эта идея в голове у Люмкиса. Не успел он хлопнуть по плечу Лехера, своего сотоварища по постройке авто, как тот мысль одобрил и даже назвал адрес того чердака, где под спудом всякого барахла доживал свой век старый матрац на пружинах...

— Да! — просиял Люмкис, — **пружины лягут между днищами грузоносного ящика и балками шасси, на которых укреплены оси, и получатся приличные рессоры..**

Как слесаря юннатов выручили

На детплощадке при школе им. Бухарина (ХОНО) разбили небольшой огород, порученный юннатам. Но они в один прекрасный день носы повесили: запестрели грядки всходами, знай, поливай, не зевай. Да поливальников не оказалось.

Тогда юннаты обратились в слесарный кружок. Слесаря предложили: **пусть каждый принесет из дому консервную банку.** В этих банках прободали по дыре, впаяв в нее трубку, к трубке пристроили воронку, сверху банки крышку, да сбоку ручку, и **юннаты получили нужные им поливальники.**

Коля Горшков—друг детплощадки

Коле—десять лет. Проживает он с матерью по Б. Молчановке, д. № 20, где в это лето была детплощадка, об'единявшая малышей. Площадка содержала за свой счет воспитательницу, на остальные же расходы нехватало средств.

Тогда Орловская, жиличка этого дома, организовавшая площадку, собрала старшего возраста ребят и призвала их: Кто хочет быть «другом детплощадки» и обслуживать малышей в общественном порядке?.. Первым откликнулся Коля Горшков и сразу же догадался, чем помочь: **была нехватка игрушек для забав.**

А близко от дома—кустарный магазин игрушек, в окне его выставлены автомобили. Прикинул Коля на-глазок, запомнил форму, и, вернувшись домой, **принялся за сбор по дому отбросов дерева, проволоки и гвоздей, из которых при помощи ножа, топорика и гирьки смастерил игрушечный автомобиль.**

Н. Стрекалов.

Кузнечный горн

Никто из жильцов восьмого дома по Мало-НовоПесковскому не соглашался снабдить кружок юнтехников примусами под кузнечное горно. Да и то сказать: какое из примуса кузнечное горно? Хорошо бы печь в роде кузнечной...

Воодушевленные такими мыслями ребята живо сбегали на соседний пустырь, богатый **остатками полуразвалившихся кирпичных стен, прибавили сюда ведро глины с Москвы-реки, а у Васьки Жихарева зря в сарае решетка ржавеет—вот тебе и поддувало.**

Отличное подобие горна на заднем дворе к стене приладили. А чтобы дым не лез в глаза, **сбоку лист старого железа пристроили.**

НЕ ЛЕТАЙТЕ!

«На спине особого костюма укрепляется моторчик с пропеллером. Человек, одевший костюм, берет в руки особые плоскости, включает мотор и летит, куда хочет, не хуже любого аэроплана».

Такой проект прислал Центральной детской технической станции один пионер.

Другой его проект можно озаглавить так: «пахота с аэроплана». Название говорит само за себя.

Не летайте! **Помните, что изобретателем называется тот, кто выдумывает и усовершенствует машины и аппараты, тот, кто своими руками, своим способом из бросового материала делает нужные вещи.**

Мытье полов, стирка белья,—работа, выпадающая обычно на долю матери,—может быть выполнена или облегчена машиной. **Даешь технику на помощь матери!**

Для того, чтобы успешно выполнить задание слета—**«75 тыс. радиоприемников в деревню»,** нужно громадное напряжение пионерской самодеятельности. Здесь место юного изобретателя.

Оборудовать физкабинеты для подшефных деревенских школ— вот почетная задача юных изобретателей и техников.

Организуйте производственные экскурсии нового типа: к отдельному станку, к велосипеду, автомобилю, паровозу для того, **чтобы не изобретать вторично таких вещей ,как кривошип, подшипник** и т .д., чтобы в своей изобретательской работе **не тратить время на придумывание заново** различных деталей, передач и соединений.

Читай журнал: **«Советское фото», «Радио всем», «Знание—сила».**

Книги Мирлис: Физические опыты и развлечения, Перельман: Занимательная физика.

Листовки журнала «Радио всем». Цена 8 коп. и 1 коп.

Листовки Центральной детской технической станции: «Паровая машина», «Электрический звонок», «Электрический мотор», «Детекторный приемник», «Паровая турбина», «Санки», «Элементы».

Справки, указания, отзывы о своей работе и оценку ее результатов даст тебе бесплатно любая детская техническая станция, сетью которых охвачен весь СССР. Вот их адреса:

1. Воронеж—Плехановская, д. 27/44, ДТС.
2. Иваново-Вознесенск — угол Скановской, д. 29/2, ДТС.
3. Калуга—ул. Прудона, дом губ. ДТС.
4. Киев—бульв. Шевченко, 36, ДТС.
5. Ковров—Октябрьская, д. 57, ДТС.
6. Казань—Гостинодворская, д. 2, ДТС.
7. Москва, Центр, Б. Черкасский, д. 13, кв. 7, ЦДТС.
8. МИНСК—Комсомольская, 25, ОКРКСМ.
9. Нижний-Новгород—Холодный, д. 4, ДТС.
10. Новосиль, Орловск. губ.—Педтехникум ДТСХС.
11. Орел—Московская ул., д. 8, ДТС.
12. Одесса—ул. Зиновьева, д. 47, ДТС
13. Пенза—Интернациональная, д. 32/34, ДТС.
14. Псков—Октябрьская ул., д. 35, ДТС.
15. Ростов-на-Дону—Кр. ВЛКСМ ДТС.
16. Свердловск—ул. Ленина, д. 34, ДТС.
17. Саратов — ул. Республики, д. 3, ДТС.
18. Самара—Советская ул., д. 123, ДТС.
19. ТУЛА—ул. Халтурина, д. 55, ДТС
20. Ульяновск — ул. Толстого, 38/22, ДТС
21. Чебоксары — Володарская ул., д. 8, ДТС.

Д. К.



Тов. Токарев Павел Маркович (62 года), крестьянин Вятской губ. дер. Малый Губрень, изобретатель сельскохозяйственных машин. Первое изобретение — разрыхлитель, одновременно может служить для поливки почвы жидкостями, для уничтожения вредителей; второе—молотилка-терка для зерна.

Пионербригада у правонарушителей

Исправляют или калечат?

ЧЕМУ И КАК УЧАТ В ПЕРВОМ МОСТРУДДОМЕ



Хочу учиться.

На вопрос, для чего существует Первый моструддом, можно ответить коротко и ясно, чтобы перевоспитывать ребят, попавших сюда с улицы, чтобы приучить их к организованности и порядку, научить их труду, чтобы выпустить из трудлома новых людей, которые смогут пойти на фабрику и завод, смогут быть строителями социализма.

Таким должен быть Первый мострудом. **Он должен переделывать малолетних правонарушителей. Так должно быть, а что есть —поглядите сами.**

РОТА НАДЗИРАТЕЛЕЙ И ПОЛТОРА ПЕДАГОГА

Охраняют ребят в моструддоме 40 надзирателей, зато школу обслуживают всего 6 учителей.

Каждый учитель работает по 4 часа в сутки, а пропустить через школу нужно 300 ребят. **Учителя рвутся на части, но при всем своем желании не могут создать ничего похожего на школу.**

Всех ребят разбили на три группы. Каждая группа занимается всего 2 часа в сутки. О своих занятиях ребята рассказывают так:

Сперва ходят учителя и загоняют ребят в группы, итти никто не хочет потому, что **скучно да и все равно за 2 часа ничего не успеешь.** После долгих уговоров группы наконец наполняются ребятами. Учитель уговаривает сидеть тихо. Потом пишем что-нибудь, считаем и на этом урок кончается. На завтра та же картина.

Так проходят занятия во всех группах. **За два часа ничего нельзя сделать**—об этом в один голос кричат и ребята и учителя.

ЗА БОРТОМ «ШКОЛЫ!»

В «школе» занимаются 200 воспитанников. **Около 100 остается вообще без всякой учебы.** Человед 30 до поступления в моструддом учились в 5, 6, 7 группах. Не итти же им теперь в 3-ю группу. **Вот и болтаются ребята, не зная, куда деваться. Человек 50 не учатся. Не учатся ребята, работающие в кухне, в столовой, на уборке. Ребята этим совсем не тяготятся.** Даже наоборот. Они довольны, что не приходится тратить ежедневно по два часа впустую.

УПРАВЛЕНИЕ СПИТ СПОКОЙНО

Вот в каком положении находится школа в моструддоме. Вернее школы нет, а так кто-то чем-то занимает ребят по два часа в день. Об этом знает Главное управление домами заключения. **Знает, но спит спокойно. По положению исправительно-трудового кодекса дома заключения обязаны только ликвидировать неграмотность.** Очевидно поэтому все просьбы администрации труддома увеличить количество учителей оставались без ответа.

ТЕПЕРЬ О МАСТЕРСКИХ

Большие, довольно хорошо механизированные мастерские могли бы работать много лучше, чем работают. Ребята не получают квалификации. Моструддом берет заказы. Мастера и ребята, работают по сдельщине. Каждый старается выгнать побольше, а об учебе... думать некогда.

За работу в мастерских ребята получают плату продуктами. Поэтому работая над каким-нибудь предметом, воспитанник меньше всего думает об учебе. **У него в мыслях колбаса и папиросы.**

По мнению мастеров, ребята в мастерских не могут получить никакой квалификации. Заведующий производственной частью моструддома так и говорит:

— Вот, я, например, учился пять лет в специальной школе, потом работал учеником. Вот и стал мастером. А тут ребята живут в среднем не больше шести—восьми месяцев, что из них сделаешь.

Работа в мастерских совершенно не связана с учебой в школе. Да и связать ее сейчас невозможно,—знания у ребят различные и времени нехватает.



Хочу работать.

В общем и с производственной учебой и со школой дело в моструддоме очень неблагополучно. При таком положении существование моструддома никакого смысла не имеет. Он выпускает ребят опять на улицу без всяких навыков и знаний.

Мы предлагаем:

ПО ШКОЛЕ: 1. Наркомюст должен пересмотреть положение исправительно-трудового кодекса о том, что дома заключения для малолетних правонарушителей должны только ликвидировать неграмотность. В домах заключения и в частности в 1-м моструддоме должна быть построена школа, дающая ребятам знания не ниже 1-й ступени.

2. За счет уменьшения внутренних надзирательских постов (на что Главным управлением домами заключения отпускаются специальные средства), В ПЕРВОМ МОСТРУДДОМЕ ДОЛЖНО БЫТЬ УВЕЛИЧЕНО КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ.

3. Вся школьная система должна быть полностью переустроена. Ребят нужно разбить на группы, более соответствующие их знаниям и возрасту.

4. Вся учеба в школе должна быть тесно связана с работой мастерских. Для этого мы предлагаем педагогической части Моструддома воспользоваться опытом школы им. Радищева.

5. В виду того, что нехватает специалистов-педагогов по работе с трудно-воспитуемыми ребятами, мы предлагаем педфаку 2-го МГУ немедленно ввести для своего отделения, выпускающего педагогов по работе с трудновоспитуемыми, непрерывную практику в 1-м моструддоме.

ПО ПРОИЗВОДСТВУ: 1. Учитывая, что ребята находятся в моструддоме в среднем не больше года, а за этот период обыкновенными, старыми методами производственной квалификации дать нельзя, мы обращаемся к ЦИТ взять на себя постановку мастерских в мострутруддоме. Моструддом должен выпускать из своих стен квалифицированных рабочих.

2. В виду того, что выдача денег ребятам на руки только разлагает их, мы предлагаем ликвидировать выдачу денег за работу в мастерских, откладывая их в неприкосновенный фонд каждого воспитанника.

Все эти мероприятия требуют немедленного разрешения.



Каким вошел—таким и вышел.

А. Болотов

НА КРАСНОЙ ГРАНИЦЕ *)

(ИЗ ДНЕВНИКА КРАСНОАРМЕЙЦА, ОХРАНЯЮЩЕГО СОВЕТСКО-КИТАЙСКУЮ ГРАНИЦУ).

Один из крестьян рассказал мне о бывшем бое в районе Полтавки [1]). Он очень доволен тем отпором, который дала Красная армия китайским солдатам и белогвардейцам. В заключение он говорит:

— Его сыволоча так и надо. Русыки солдата хорошо, русыки солдата убивай не надо. Зачем убивай русыки солдата? Китайский солдат сыволоча.

РИСУНОК ДЕЙСТВУЕТ

23 августа.

Наш рисунок действует. Крестьяне смело приходят на поля. Работа кипит. Подхожу к одному крестьянину. Здороваемся. Закуриваем: я его сигарету, он мою папиросу.

Рассказывает:

— Русыки солдата пиши, моя посмотри. Русыки солдата хорошо, моя ходи лоботой не боиса. Китайская солдата пухо, моя лоботай, лоботой, его все забилай. Его шибко сыволоча есь.

Когда я прощаюсь с ним, он быстро бежит к своей корзине, выбирает лучшие дыни и подает мне:

— «Тывоя кушай, хорошо русыки, солдаты, хорошо, кушай».

Показываю на себя и подымаю вверх большой палец.

— Хорошо,—говорю,—у нас насчет пищи.

— Русыки солдата хорошо, китайские солдата пухо (плохо) кушай. Тывоя дыни кушай, моя дыни хорошо.

Ухожу. Он долго смотрит мне вслед и улыбается.

РАЗГОВОР С КИТАЙСКИМИ СОЛДАТАМИ

24 августа.

Сегодня взял под свое наблюдение трех китайских солдат, спускающихся из окопов на поля. Подошли они к крестьянину, собирающему дыни. Один говорит что-то. Речь крестьянина полна жестов и понятна даже мне. Он показывает на свое поле, подымает корзину, показывает в нее и бросает на землю. Жест в сторону окопов, в сторону поля и снова на окопы, затем он садится рядом с корзиной и сидит молча. Солдаты отходят.

Решив, что самим лучше собирать, чем выпрашивать, солдаты идут на те полоски, где нет хозяев. Но поля уже очищены. Солдаты остановились, о чем-то говорят, показывая на приграничные поля и в нашу сторону. Один вернулся обратно, а двое направились к границе. Наблюдаю. Они спустились в падь, где проходит граница, посмотрели в нашу сторону, и видно, убедившись в безопасности, начали собирать в мешок баклажаны.

Я решил поговорить с ними. Принимая все меры предосторожности, спустился с сопки и подполз к солдатам. Высокая трава и кусты, растущие на межах, позволили подойти на расстояние тридцати шагов. Солдаты увлеклись сбором баклажан и позабыли об осторожности. Стою перед ними и наблюдаю. Один молодой лет 22—23, второй лет тридцати. Набрав полмешка баклажанов, они заговорили друг с другом, указывая на соседнюю полоску, засеянную помидорами. В этот момент я решил показать себя.

— Ни хомо тхун-чже-мы («здравствуйте, товарищи»),—говорю я и прикладываю руку к головному убору. Точно электрический ток ударил солдат. Они привскочили на месте и с открытыми ртами уставились на меня. Мешок с баклажанами выскользнул из рук и упал. Я повторил приветствие. Они не отвечают и стоят, как статуи. Я не знаю больше по-китайски почти ничего. Говорю уже по-русски.

— Идите сюда, не бойтесь,—я подзываю жестом. Они все-таки стоят и молчат.

Наконец, один что-то сказал другому, оба оглянулись в сторону своих окопов и, повернувшись ко мне, что-то сказали. Затем берут мешок и, пятясь назад, уходят. Я снимаю фуражку и посылаю им прощальный жест, они делают то же, и мы расходимся в разные стороны.

Недалеко работает крестьянин. Подхожу к нему. Он смеется.

— Его шыбико боиса, его сыволоча Он показывает знаками, как солдаты собирают плоды. Я понял, что солдаты срывают плоды под ряд, даже не спелые.

Спрашиваю крестьянина, почему он не боится меня. Об'ясняет:

— Русыка солдата пиши,—он он воспроизводит на земле наш рисунок,—моя посмотри, моя бойся не могу.

Значит, и этот смотрел наш рисунок.

Долго говорит он что-то на своем языке. Я не понимаю слов, но жесты выразительны. Он говорит о том же, о чем уже говорили мне десятки китайских крестьян за эти несколько дней. Говорит о своей тяжелой жизни, о том, что солдаты забирают все, что есть, что крестьянина бьют, что китайские солдаты и русские солдаты (белогвардейцы **А. Б.**), которые на Пограничной, «шыбыко сыволоча еси», что русские солдаты, что на сопках, у которых красные звездочки, «шыбыко хо, шыбыко шангоу, холосо».

В заключение говорю ему по-китайски «досвидания» и жму руку Он отвечает по-русски: «тосвидания, тосвидания!».

МОЙ ПУЛЕМЕТ ГОТОВ

25 августа.

Сегодня я не могу пойти к китайским крестьянам побеседовать, потому что должна прибыть смена и мне поэтому скучно. Я привык за эти дни выслушивать жалобы от незнакомых мне людей, на незнакомом языке, привык, так могу успокаивать этих забитых, полуголодных крестьян ласковым словом.

В груди нарастает злоба против тех, кто гнетет этих несчастных и родных, близких мне по труду людей. Руки тянутся к рычагу пулемета, хочется нажать на спуск и ленту за лентой выпускать вон в тех, которые стоят на брустверах окопов с хлыстиком и заставляют солдат долбить каменистую породу сопок, рыть окопы, направлять винтовки, пулеметы, пушки на страну, где нет уже таких забитых рабов.

Но приказ есть приказ, и я сдерживаю свою злобу до того момента, когда советское правительство скажет: «Вперед!» Тогда, о, тогда мой пулемет поработает! Моему пулемету помогут еще те, кто гнется сейчас вон там, внизу, на разоренных полях.

*) Начало см. № 115.

[1]) Об этом бое будет рассказано в одном из след. №№ «П. П.».



Практические занятия красноармейцев-крестьян по ремонту и уходу за трактором в тракторной мастерской Иваново-Вознесенска.

ВЫСТУПАЕМ В ПОХОД ЗА ГРАМОТУ

„В стране безграмотной построить социализм нельзя" (Ленин)



Узбеки-ученики в школе на уроке биологии.

НАЧИНАЙТЕ СОРЕВНОВАНИЕ ШКОЛ И ОТРЯДОВ

Начался новый учебный год. Восемь миллионов школьников СССР взялись за учебу. Они в школах выковывают из себя грамотных строителей социализма.

Но, к сожалению, еще далеко не всем детям нашей страны удается засесть в школах за учебу. Хотя у нас и стало больше школ, и в наших советских школах теперь учится на 40 проц. больше того количества детей, которое обучалось при царской власти, все же **ежегодно полтора миллиона детей СССР остается неграмотными,** не попадает в школы.

А знаете ли вы, что **в деревенских школах у нас учится только половина детей школьного возраста,** а другая половина ребят деревни ежегодно увеличивает собой ряды неграмотных взрослых?

У нас есть даже неграмотные пионеры. Всего же в СССР сейчас насчитывается **около четырех миллионов неграмотных подростков.** Вместе же со взрослыми до 35 л. у нас в СССР имеется **18 миллионов неграмотных!**

Нам надо принять теперь же героические и срочные меры, чтобы уничтожить, побороть это **позорное наследие царизма** — неграмотность, темноту и безкультурье.

Неграмотность стоит великой помехой на пути строительства социализма в нашей стране. В течение ближайших пяти лет в различные отрасли народного хозяйства дополнительно потребуется свыше 3 миллионов новых рабочих. А сельскому хозяйству по пятилетке надо иметь не менее 5 миллионов крестьянского актива для стройки новых колхозов, совхозов, тракторных станций, кооперативов и на работу по поднятию урожайности крестьянских полей.

Вот почему коммунистическая партия и советская власть требуют от всех нас немедленного проведения в жизнь ленинского лозунга **культурной революции.**

У нас, в СССР, 8 миллионов школьников и около 4 миллионов неграмотных подростков. Смогут ли эти 8 миллионов школьников обучить всех неграмотных ребят?

Смогут, если захотят и **сообща** вступят в бой за грамоту! Надо **сейчас же,** с осени, школами и отрядами взяться за дело ликвидации (уничтожения) неграмотности **среди детей,** не попавших в школы. **В деревне надо начать борьбу с неграмотностью среди детей рабочих совхозов, батраков, колхозников и детей бедноты.**

В школах и отрядах надо пояснить ребятам политическое и культурное значение борьбы с неграмотностью. Надо создать комиссии и штабы добровольцев культфронта, **учесть всех неграмотных детей и взрослых** в своем районе, **собрать средства** на буквари, тетради и карандаши для обучения их грамоте. Надо договориться с учителями о помощи вашей работе.

Пусть каждая школа и каждый отряд прикрепят своих грамотных ребят к неграмотным детям. **Пусть грамотные ребята за осень и зиму обучат по одному неграмотному!**

Вступайте в ряды добровольных борцов за грамоту! Вызывайте друг друга **на соревнование!** Грамота ускорит наш путь **к социализму.**

Ю. Южный.

Страна нужно:

- *В этом году ликвидировать неграмотность среди рабочих и работниц в городах*
- *В следующем году покончить с ликвидацией неграмотности в совхозах и колхозах*
- *А еще через год сделать все население грамотным!*

НАКАЗ ПИОНЕРАМ

— **ЛИКВИДИРОВАТЬ** (уничтожить) неграмотность среди неграмотных детей рабочих, кустарей, батраков и бедняков.

— **ПОМОГАТЬ** ликвидации неграмотности среди взрослых рабочих, колхозников и бедняков.

— **АГИТИРОВАТЬ** за грамоту, подталкивать отстающих, клеймить позором тех, кто мешает или безразлично относится к борьбе с неграмотностью.

— **В КАЖДОЙ ШКОЛЕ,** в каждом отряде должны работать созданные пионерами ячейки друзей общества «Долой неграмотность».

— **УЧАСТВОВАТЬ** в переписях неграмотных детей и взрослых.

— **СОБИРАТЬ** средства, буквари, тетради, карандаши для школ грамоты.

— **ВЫДЕЛЯТЬ** из своей среды учителей для ликвидации неграмотности.

— **КАЖДЫЙ ГРАМОТНЫЙ** должен обучить за зиму одного неграмотного!

— **ВЫЗЫВАЙТЕ** школы и отряды на соревнование по борьбе с неграмотностью.

— **ПОЯСНЯЙТЕ** крестьянам в день урожая и коллективизации пользу от грамоты.

— **ПИШИТЕ** в «Пионерскую Правду» о своих достижениях и помехах в борьбе за грамоту!

ВЫЗЫВАЕМ НА СОРЕВНОВАНИЕ!

❄ **УЧАЩИЕСЯ** Четской школы, Боготольского района, ликвидируют неграмотность у 15 крестьян и вызывают на соревнование ребят из школ сел: Михайловка, Пряничная, Трофимовка и Лебедевка, нашего района.

Культармейцы.

❄ **В ТУЛЕ** одна школа, по почину пионеров, взялась обучить 50 неграмотных и вызвала на соревнование Тульский педагогический техникум.

Ленинец.

ОБУЧИЛИ 700 КРЕСТЬЯН

Пионеры и школьники Маньковского района, Уманского округа, уже давно поняли всю важность грамоты для строительства новой жизни.

В течение зимы и весны этого года **пионерская организация нашего района обучила грамоте 700 неграмотных крестьян.**

В каждом селе нашего района работают кружок друзей общества «Долой неграмотность» и школа грамоты, в которой ребята обучают взрослых и детей читать, писать и считать.

Сначала пионерам было очень трудно раз'яснять неграмотным крестьянам все огромное значение для них грамоты. **Но после многих бесед и докладов на сходах и по домам крестьяне охотно стали обучаться в наших школах грамоте.** Семьсот наших учеников теперь вполне грамотны и часто благодарят своих юных учителей за науку.

Пионер **А. Гринберг.**



В узбекской школе. Подруги готовят урок.

«Школа должна обрастать детскими ликбезами, мобилизовать кончивших школу для ликвидации безграмотности среди ребят школьного возраста».

Н. КРУПСКАЯ.

ШЕФСТВО НАД НЕГРАМОТНЫМИ

Неграмотных взрослых и детей больше всего имеется в деревнях. Поэтому мы, городские пионеры и школьники, должны **всеми силами помочь крестьянам стать грамотными.**

Недавно наш пионеротряд Владич № 4 г. Конотопа (Украина) организовал пионерскую дружину для помощи деревне. Наша дружина пионеров выезжала в село Грусское, где **мы помогли сельскому отряду переписать всех батрачат и взять на учет всех неграмотных взрослых и детей школьного возраста.**

Списки неграмотных мы передали в сельсовет, который обещает организовать для них школу грамоты. Мы потом будем помогать обучению неграмотных ребят этого села путем присылки им собранных нами букварей, тетрадок и карандашей.

Кроме того, в этом селе наши пионеры помогли бедничке-вдове обмолотить рожь.

Л. Долгин.

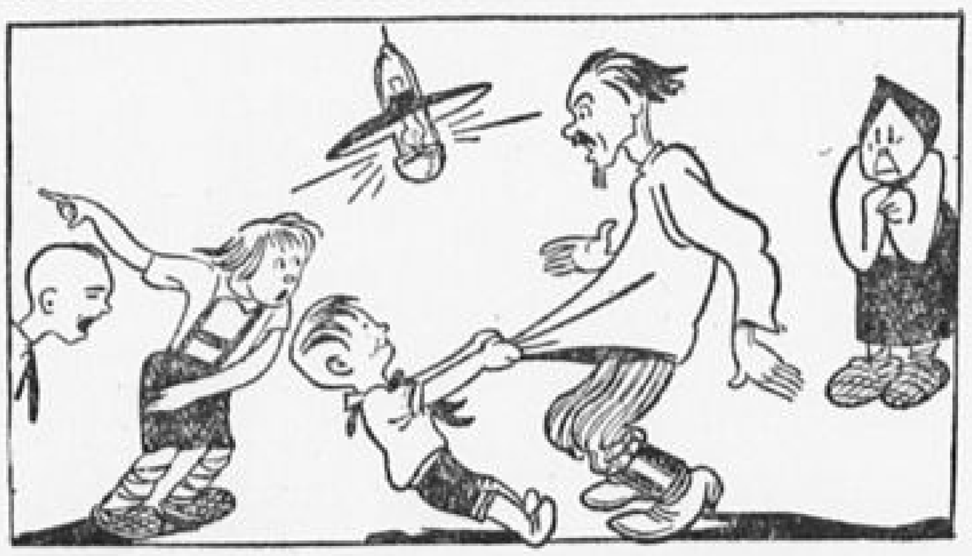
— Чего нехватает нам в настоящее время в деревне, особенно в связи с новыми задачами?

— КУЛЬТУРЫ, ЕЩЕ И ЕЩЕ РАЗ КУЛЬТУРЫ!

Буквально все в настоящее время упирается в деревне в недостаток культуры.

Без действительного поднятия культуры мы быстро двигаться вперед не можем.

(Из речи В. Молотова на XV с'езде ВКП(б).



Неграмотности темный лес,
под корень, лучше, чаще,
руби, ликпункт! Руби, ликбез,
неграмотности чащу!
Чтоб стала грамотной страна
от мала до велика.
Чтобы покончила она
с безграмотностью дикой!

С того и с этого конца
берись за дело мигом.
К букварю тяни отца,
сажай его за книгу!
С неграмотностью бейся пылко.
Руби неграмотность с плеча.
Чтоб вместо керосиновой коптилки
светила лампа Ильича!

ВОТ ПРИМЕР ДЛЯ ВСЕХ

В селе Керенском, Пензенского округа, Средневолжской области, пионеры и школьники 3 и 4 группы I ступени **соревнуются по борьбе с неграмотностью с комсомольцами и профсоюзом.**

Ребята нашего села обгоняют взрослых и отбивают у них неграмотных для обучения в индивидуально-групповом порядке.

Силами школьников нашего села уже **обучено 54 неграмотных** из всех 350 неграмотных в селе. Шагаем дальше!

Пионер **В. Козлов.**

ЮНЫЕ УЧИТЕЛЯ

Наше огромное село Иловай-Дмитриевское, Козловского округа, Центр.-Черноземн. обл., растянулось почти на десяток километров. В селе у нас 1.410 дворов.

Год назад крестьяне нашего села решили перейти на общественную обработку земли тракторами. Сейчас у нас на полях нет узких полосок и меж. 35 тракторов нашей Иловай-Дмитриевской тракторной колонны легко пашут наши крестьянские поля.

Село наше по общественному хозяйству теперь **передовое,** но по культурности мы еще **отстаем.** У нас много неграмотных взрослых и детей. Две наших сельских школы не вмещают всех детей. **Половина детей остается темными за бортом школы.**

Поэтому пионеры и школьники нашего села прошлой зимой решили взяться за обучение неграмотных детей. **Все желающие грамотные нами были прикреплены к неграмотным ребятам.** За зиму **таким путем мы обучили 51 неграмотного.** Это было главной и любимой общественной работой наших школьников и пионеров зимой. Нынче опять начнем свой поход за грамоту.

Ю. Антонов.

ХОЧУ ПЕРЕПИСЫВАТЬСЯ

Г. Кириллов, Черепов. окр., ул. Братский Союз, д. 10, кв. 1, Маркелов с юными электротехниками и моделистами.

Коломна, Москов. губ., ул. Окт. Революции, д. 79, кв. 20, Б. Тархановскому для 4 отряда с московским отрядом.

Донбасс, Луган. окр., Алчевск. р., рудник Паркоммуна, школа-семилетка, Н. Штыров.

П. о. Оржевское, ЦГО, Курск. окр., Щигров. р., Н. Теребужская школа 2 ступ., Василий Караулов.

Соревнование в действии

Двинем „Пионерскую Правду“ во все школы и отряды

МОИ УСЛОВИЯ

Я, деткор и уполномоченный «П. П.», вызываю на соревнование за наибольшее распространение нашей газеты следующих пионеров: 1. Д. Василевицкий—ст. Лозовая; 2—М. Коблениц—гор. Алчевск; 3—В. Голубев—гор. Балашев.

Соревнование об'являю сроком на один месяц со дня помещения этой заметки. О результатах соревнования сообщаю в редакцию «П. Правды».

Деткор **Н. Филатов.**

Москва, Отряд при МСНХ.

ДОГОВОР

Мы, пионеры Замоскворецкого района 63—64 отряда, С. Ефимова и Б. Роттайзер заключаем договор на большее распространение «П. Правды».

Подписи.

АГИТИРОВАТЬ В ОТРЯДАХ, ШКОЛАХ, ДЕТДОМАХ

Вызываем на соревнование по распространению «П. П.» пионерку 123 отряда ЮП Зам. района при «ГОМЗА» Л. Фейгельман.

Условия соревнования: 1) работу по договору проводить до 10 октября; 2) вести агитацию можно везде, во всех отрядах и школах, в детдомах и т. д.

Д. П. Лотне.

Москва.

С КЕМ СОРЕВНОВАТЬСЯ?

Прочтя в № 108 «П. П.» о соревновании уполномоченных, я, как уполномоченный, также выражаю свое желание вступить в соревнование. К сожалению, у нас в городе больше нет уполномоченных. **Может быть, кто-либо из ребят других городов захочет со мной соревноваться.** Договор заключим путем посылки писем в «П. П.».

Н. Сидоров.

Гор. Зарайск, Коломенск. окр.

От редакции. Не может быть, чтобы у вас в городе не было уполномоченных, кроме тебя. Если же это так, то поручаем тебе у вас в отрядах и школах поставить вопрос о быстрейшем выделении уполномоченных «П. П.». Сообщи о выполнении нашего поручения.

НЕДАРОМ ПОРАБОТАЛИ

Желая поднять подписку на «П. П.» у себя в районе, я совместно с райбюро решил провести конкурс на лучший отряд по распространению «П. П.» Не долго думая, мы разослали по отрядам отношение об этом, провели двухдневное совещание пионерактива и работа по отрядам закипела вовсю.

В одном отряде проводится конкурс между звеньями. В другом отряде организуется дружина по распространению «П. П.». В третьем проводится лотерея и т. д. Райштаб печати выпускал каждую неделю бюллетень о ходе конкурса, а также выпустил специальные листовки. В результате проведенного районного конкурса, который продолжался полтора месяца, оказалось, что по району **на 285 пионеров уже выписываются 253 экземпляра «П. П.».**

Деткор **А. Безсчастных.**

С. Беседино, Курск. окр.



ВЫЗЫВАЕМ СЕМЕНДЯЕВЦЕВ И УШАКОВЦЕВ

Алексинский отряд юных пионеров вызывает на соревнование по подписке на «П. П.» и на третий заем индустриализации Семендяевскую школу-семилетку и Ушаков. ШКМ.

А. Голиков.

Морхоткинск. вол., Смоленск. окр.

НАШИ ЦИФРЫ

Мы, пионеры Гимельман В. и Флигельман, обязываемся на октябрь собрать 75 подписчиков на «П. П.» и 25—на журнал «Вожак».

Вызываем последовать нашему примеру следующих ребят: Лаврушко А. Ф.—гор. Херсон и Осанов А. И.—гор. Цивилевск. ЧССР.

Гиммельман, Флигельман.

ст. Лозовая, отряд «Смена».

ОТ ОДНОГО К ДРУГОМУ

Прежде было трудно распространять «П. П.» среди ребят Никто не хотел подписываться Но вот подписался один паренек. Ему газета понравилась. С его помощью и другие ребята познакомились с газетой. Так мало-по-малу от одного к другому газета стала распространяться среди наших ребят. И теперь уже можно услышать, как ребята говорят: «Мы не можем обойтись без «П. П.».

Я сам распространил среди наших ребят 30 экз. «П. П.». С началом учебного года я распространю до 50 экз.

Вызываю последовать моему примеру М. Лихачева из Краснослобод. школы.

В. Адоринский.

С. Мамолаево, Мордов. окр.

УГАДАЙ

ПИОНЕРСКИЙ МЕТЕОР. № 388.



Собрались попы, раввины, муллы и кулаки обсуждать, как лучше нажиться, пользуясь разрозненностью крестьянских хозяйств.

Пионеры решили расстроить планы классовых врагов и начали соединять между собой разрозненные крестьянские хозяйства в одно целое, которое превратилось в пионерский метеор, чтобы разрушить затеи врагов.

Попробуйте и вы соединить на этом метеоре между собой крестьянские хозяйства, сельскохозяйственные орудия и инвентарь, чтобы получились буквы, по которым можно было прочесть, что разрушает планы классовых врагов.

ЗАДАЧА СЛОВ. № 389.

В отдельных (не затушеванных) клеточках требуется разместить буквы. Цифры в клеточках просто означают место начальной буквы слова, которое должно занять все клеточки или до затушеванной, или до отмеченной двойной линией, как это есть в первом ряду помещаемой задачи. Следовательно, если имеются 4 пустых клеточки, считая и ту, в которой помещена цифра, значит слово должно состоять из 4-х букв и т. д. Слова должны полностью означать то, что указано в задаче. После затушеванной клеточки начинается новое слово.

Читая слева направо, должны получиться слова:

1—часть пионерорганизации, 2—место обучения, 3—основа существования, 4—земной шар, 5—исключенный из почетных пионеров, 6—посуда, 7—возглас, 8—насекомое, 9—город, 10—часть парохода, 11—место культурного отдыха, 12—часть лодки, 13—часть дерева, 14—река, 15—энергия, 6—приставка, 17—животные, 18—сосна, 19—путь борьбы с частной торговлей, 35—канава.

А читая сверху вниз:

1—насыпь, 20—робкий человек, 21—часть тела, 22—отрава, 23—речная переправа, 24—приспособление для вышивки, 25—глубокое место, 26—музыкальный инструмент, 27—народ, 10— то, что свергнули в 1917 году, 28—часть тела, 29—игрушка, 30—старая мера весов, 32—посуда, 18—нота, 17—головной убор, 33—беда, 34—имя.



ШАРАДА. 392.

Наше первое—поймут
Те, кто с детства знает труд,
А второе—поищите
В иностранном алфавите.
В целом—ценный в обработке
Минерал довольно ходкий.

Сделай сам

Самодельный микроскоп

(Окончание).

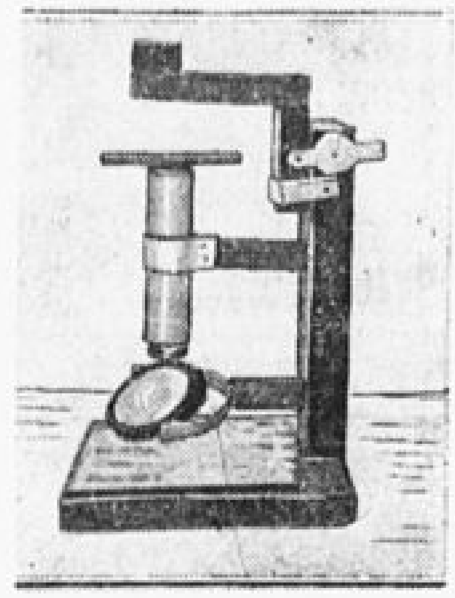
На этом же квадратике делаются две жестяные пружинки (рис. 7) для зажима предметного стекла. Диафрагма прикрепляется полоской жести, к заранее приготовленной планке на стойке, причем она должна плотно двигаться вверх и вниз. Что касается зеркала, то его можно взять любое, но лучше и удобнее всего взять круглое. К нему приделывается ось, которая зажимается в металлические пластинки (рис. 1, 11), укрепленные в свою очередь на планки (нижней) гвоздем или винтом, но так, чтобы она туго вращалась вокруг последнего.

Микроскоп готов.

Работа с водяным микроскопом ведется так.

Решив, какое нужно будет увеличение, находят на пластинках соответствующее отверстие. Чем отверстие будет меньше, тем увеличение сильнее. Берут заостренную спичку, обмакивают ее в воду, и, стряхнув излишки воды, прижимают к внутренней стороне отверстия. Оставшаяся на спичке вода стекает в отверстие и образует выпуклую каплю, которая и будет служить оптическим стеклом. Предметное стекло с препаратом вставляется в держатель. Когда это сделано, устанавливается зеркальце так, чтобы получить самое яркое освещение. Потом вставляют препарат в держатель и начинают наводку на фокус, которая грубо производится под'емом и опусканием диафрагмы, и окончательная наводка производится нажатием рычажка.

Этот микроскоп имеет тот недостаток, что вода быстро испаряется от теплоты, так как глаз надо держать как можно ближе к водяной линзе, поэтому капля изменяет свои размеры, а следовательно, часто приходится менять и наводку на фокус. Недостаток этот можно легко уничтожить, заменяя воду глицерином, который свободен от испарения, и глицериновая линза держится сколько угодно.



Кроме описанного способа, можно получить постоянные линзы, которые не боятся сотрясения и будут служить продолжительное время. Для получения таких линз в дырочки впускаются со спички капли канадского бальзама (жидкость, употребляющаяся для склеивания оптических стекол), который можно купить в оптических магазинах. Такие линзы помещаются на 1½—2 недели в сухое, не пыльное место для того, чтобы бальзам затвердел, после чего вы будете иметь самые настоящие твердые линзы.

И. Миненков.

Отв. редак. **В. ЛЯДОВА.**

Изд-во **«Правда»**.